

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гимназия № 16»  
Приволжского района г. Казани  
\_\_\_\_\_ Г.М. Халимова  
Приказ № 82 от 31 марта 2026 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татаро –  
английская гимназия № 16» Приволжского района г. Казани**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 31 марта 2026 г.

# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 16»

## ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ за 2025 год

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализируя показатели деятельности гимназии за 2025 год, отмечена стабильная положительная динамика развития. Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page2367.htm>

В гимназии реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), введено обучение по различным профилям на уровне среднего общего образования (социально-экономический и гуманитарный). Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления гимназией является Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом управления школой является директор.

Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по вопросам национального образования;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части назначаются на должность директором.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация. Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. Анализируя результаты ГИА можно отметить следующее: выпускники гимназии набирают хорошие баллы по предметам социально-экономического профиля. Педагогический состав

гимназии остается стабильным. Возросло количество молодых специалистов (6 человек) со стажем работы до 5 лет, из них 3 в этом году являются победителями грантовых конкурсов. В 2024-2025 учебном году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Имеются 4 победителя и 29 призеров регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников. Учащиеся более активно участвуют как в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы. С 2018 года гимназия является городской инновационной площадкой и реализует инновационный проект «Формирование единого образовательного пространства, способствующего достижению метапредметных результатов (в условиях национальной школы)» (Приказ МОиН РТ от 27.12.2018 № под-1993/18). В рамках реализации проекта были проведены практические занятия с учителями и семинары для учителей республики и города совместно с ИРО РТ. С 2020 года организовано бесплатное (льготное) горячее питание для учащихся 1-4 классов. Составлен график питания в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Организован ежедневный родительский мониторинг в столовой. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С сентября 2025 года Гимназия реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Каждая учебная неделя в Гимназии начинается с поднятия флагов РФ и РТ и исполнения гимнов РФ и РТ. Каждый понедельник первым уроком с 1 по 11 кл проводятся «Разговоры о важном», каждый четверг классные часы по профориентации «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 кл.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, а также соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям;
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Административная команда гимназии последовательно работает над улучшением оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности. Ежегодно обновляется и приобретается компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование, ученическая мебель, учебно-лабораторное и спортивное оборудование.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАТАРО-АНГЛИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 16» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1363 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	606 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	630 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	745 учащихся /61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 учащихся/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580 человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	225 человек/ 16,5%
1.19.2	Федерального уровня	68 человека/5%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	644 человек/47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/98,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/98,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/1,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	62 человек/86,1%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	43 человека/ 59,7%
1.29.2	Первая	19 человека/ 26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/30,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/84,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/84,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	1363

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Лист согласования к документу № Отчет о самообследовании от 02.04.2026  
Инициатор согласования: Халимова Г.М. Директор  
Согласование инициировано: 02.04.2026 11:16

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халимова Г.М.		 Подписано 02.04.2026 - 11:16	-